

Летний лагерь «АКБУЗАТ» ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

«Хочу к маме!», «Заберите меня!» как реагировать, когда ребенок поехал в лагерь, сильно скучает и просит забрать его.

Лагерь — это новое событие для ребенка. Большинство ребят, когда попадают в лагерь, испытывают стресс и просят родителей вернуть их домой. Помните, что такая реакция нормальна и, скорее всего, все наладится буквально за несколько дней.

Ребенок привык к контролю или постоянной опеке взрослых и смена привычной обстановки, условий, незнакомый коллектив, а также отсутствие возможности делать, что захочется – небольшой стресс.

Почему ребенок просит забрать его из лагеря?

- **Ребенок не привык к правилам и режиму дня**

Дети, которые не привыкли к режиму, могут объявить забастовку и рассказывать, что тут очень плохо, но на самом деле у них происходит процесс адаптации к определенным правилам. Без правил не бывает ни одного лагеря, но это не значит, что мы ходим строем и раздаем команды. Все происходит мягко, ненавязчиво и в интересной для детей подаче.

Но все равно ребенку придется преодолеть небольшое напряжение.

Ведь именно в этом и состоит ценность лагеря — создать легкое напряжение, которое формирует у ребенка волю, силу характера. Ребенок меняется, становится сильнее и увереннее.

Только преодоления формируют личность.

Адаптация занимает несколько дней (около недели), после чего ребенка не напрягает режим, потому что дети привыкают быстро. Расписание у нас выстроено разумно.

- **Дети заводят друг друга**

Достаточно одному ребенку поделиться с новыми друзьями как он хочет домой, чтобы другие тоже подхватили и загрустили по родителям. Иногда такой вирус грусти может охватить многих. Мы разговариваем, заботимся, обнимем, переключаем внимание и стараемся, чтобы плотное расписание с веселыми лагерными приключениями не оставило у детей ни минутки для грусти. Но такое бывает.

Вечером, когда был насыщенный и яркий день, ребенку может быть сложно справиться с эмоциями. **Важно, как и что говорят родители:** «конечно, ты сможешь», «какой у тебя был интересный день», «ты такой самостоятельный». Не стоит усугублять момент словами «мне плохо без тебя» и тд. Даже радостный, в данный момент, ребенок, который целый день активно играл, во всем участвовал начнет расстраиваться, услышав это, а следом за ним начинает грустить сосед по комнате. А ведь все было прекрасно!

Лучше постарайтесь в звонке спрашивать ребенка, поудивляться и порадоваться за его успехи, рассказать, какой он самостоятельный и как это здорово, что он в лагере.

Если вы отправили ребенка первый раз в лагерь, то во время вечернего звонка освободите себя ото всех дел на полчаса, чтобы быть на связи. Это время всегда одинаковое по расписанию, оно известно заранее. Не оставляйте ребенка без связи с вами.

- **Манипулирует родителями**

Проверяет, как среагируют родители на его каприз, нащупывает границу. Есть просто гении манипуляций. Так же он может манипулировать и вожатыми.

Например, «я скучаю и хочу домой, оставьте мне телефон днем, тогда полегче будет». Мы не запрещаем детям в любое время позвонить родителям через вожатого в экстренных случаях, но, по правилам, телефон даем только вечером. Тут достаточно мягко поддержать, воодушевить, чтобы ребенок почувствовал, что мы не поведемся на его манипуляции, но поддерживаем и любим его.

- **Не может быстро войти в компанию**

Процесс сплочения детей идет постепенно. С первого дня мы проводим множество командных игр, занятий. Они помогают детям познакомиться с другими ребятами. Вожатые всегда поддерживают и налаживают знакомства детей друг с другом.

Если вы знаете какие-то особенности своего ребенка, из-за чего ему будет сложно адаптироваться - скажите нам о них заранее.

Вожатые, со своей стороны, стараются понять такие ситуации и видят, в чем нужна помощь. Для этого вносят определенные изменения в игры, ролевые активности, состав групп. Все это помогает ребятам сблизиться и в конце смены уже стать настоящими друзьями.

Так что, если в первые 2-3 дня ребенок пожаловался, что не ладит, не оставляйте это без внимания вожатых, но и не расстраивайтесь раньше времени.

- **Привык быть в центре внимания**

Бывает, что ребенок привык что дома всё внимание сосредоточено на нем, его чрезмерно хвалят – он самый лучший. А в лагере много способных ребят. Вместо конкуренции и соревновательности мы развиваем взаимодействие, умение соревноваться с самим собой, находить разные решения, помогать друг другу в команде. Для ребенка это новый, очень нужный опыт.

- **В первый день не заинтересовали занятия**

В этом случае нужно просто подождать пару дней. Занятия в лагере разнообразные, живые и интересные, мы обязательно найдем подход именно к вашему ребенку, так как его долгосрочная мотивация для нас в приоритете. Мы хотим, чтобы ребенок увез домой азарт учиться самостоятельно.

- **Ребенок сильно привязан к домашней обстановке**

Таким детям сложнее переживать расставание, поэтому в лагере мы создаем теплую, уютную обстановку, помогаем во всём, следим за одеждой по погоде, много общаемся.

У ребенка нет опыта общения с новыми людьми? Заранее объясните ребенку, что в любой дискомфортной ситуации ему обязательно нужно обратиться к вожатому.

Мы говорим об этом на вечере знакомств. Но вы можете напомнить об этом в ежевечернем телефонном разговоре.

- **Буллинг или конфликт**

Нужно различать буллинг и ссоры. Если буллинг недопустим, то ссоры являются частью жизненного опыта ребенка. Вожатые стараются предугадать зачатки конфликтов между детьми и всегда готовы перестроить команды, менять местами размещение детей в комнатах, группу для занятий, включить ребенка в другую команду, чтобы помочь каждому ребенку найти свою компанию.

Если вы заподозрили, что ребенок подвергается травле, действовать нужно немедленно и решительно. Сразу обсудите это с руководителем лагеря.

Мы просим детей делиться своими мыслями на вечерних свечках, всегда готовы пообщаться индивидуально.

Обычных коротких ссор не избежать, тут дети получают опыт: умение выходить из спорных ситуаций, отстаивания своего мнения. Как правило, такие ссоры дети разрешают самостоятельно, никакой угрозы личности ребенка они не несут и дают необходимый жизненный опыт, гибкость, понимание интересов других и способность договариваться.

Важно понимать, что дети приезжают разные, из разных семей с разными словарными запасами. Даже безобидные слова кто-то может воспринять как грубость и сильно расстроиться, при том, что «обидчик» даже ничего обидного не имел в виду. Мы учим детей понимать друг друга и задумываться. Любые ситуации мы обсудим и мимо не пропустим.

Вы для ребёнка, даже находясь дистанционно, гораздо важнее вожатых на смене, ему проще поделиться с вами. Узнали — расскажите о ситуации. Ибо мы все делаем одно общее дело!

Итак. Что делать, если ребенок просит забрать его из лагеря.

- 1. Не принимайте поспешных решений.**
- 2. Объясните, что приехать сиюминутно вы не сможете забрать и сделаете это позже.**
- 3. Действуйте в зависимости от причины.**

Любые чувства нормальны. Скучать, грустить, злиться, завидовать, ревновать, испытывать стыд, вину, гнев и негодование — нормально. Ненормальны могут быть только действия.

Если ребенок жалуется, говорит, что ему плохо, скучно, грустно – сохраняйте спокойствие и самообладание. Бывает, достаточно поговорить, присоединиться к чувствам, поддержать, чтобы грусть и тоска улетучились.

Не стоит обесценивать или игнорировать чувства. «Да ерунда, да тебе кажется, что скучно». Любые чувства имеют право на выражение и достойны внимания. Дайте ребенку выплакаться, выслушайте, посочувствуйте.

Проанализируйте ситуацию. Задавайте простые вопросы: «Что конкретно произошло? «Кто и что сделал?» «Рассказывал ли ты кому-то о произошедшем?» Вопросы раскрывают детали и позволяют родителям сделать верные выводы.

Задача родителя — не ограждать ребенка от трудностей, не создавать жизнь без проблем, усилий и препятствий. Нужно научить справляться с трудностями.

Ребенка ждет взрослый мир, в котором происходит разное. Чем больше он подготовлен, в том числе к трудностям, тем более адаптирован и социально успешен, уверен в себе.

Если после разговора с родителями ребенок говорит: «Ладно, попробую ещё раз.

Не так-то все и плохо». О! Значит вы сказали то, что было нужно сказать!

Помним – преодоления формируют личность!