**Описание мероприятия по созданию в организациях отдыха детей и их оздоровления условий для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

|  |
| --- |
| Описание |
| Педагоги, задействованные в сменах, работают в специализированных школах-интернатах, в общественных организациях, в коррекционныхЦентрах1. **Горбунова Гюзель Дамировна** - Специальность: Коррекционный педагог-логопедия. Образовательная организация: Башкирский государственный педагогический университет, 2000, канд. социол. наук
2. **Абсалямова Инзиля Валиевна** - Специальность: Специальный психолог, дефектолог Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы Год поступления: 2011 Год окончания: 2015

5 летний опыт работы с детьми с РАС, синдромом Дауна, ДЦП по адаптации имеющихся и восстановлению функциональных возможностей к повседневной деятельности, восстановление двигательных, бытовых и социальных навыков и умений.* Повышение квалификации в объёме 504 часа в "Санкт - Петербургский медико-социальный институт" по дополнительной профессиональной программе Эрготерапия.
* Повышение квалификации в объёме 16 часов в "Санкт-Петербургский медик-социальный институт" по дополнительной профессиональной программе Ортезирование руки в детской неврологической программе.

Семинар Физическая терапия и Эрготерапия для детей с расстройствами аутистического спектра в объёме 24 часа. Семинар «Как превратить в ресурсы свои теневые архетипы», Rybakov PLAYSchool Ufa, 2023 1. **Бурмистрова Эльвира Маратовна** - Специальность: Педагог-психолог. Образовательная организация: Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (ВЭГУ) Год поступления: 2008 Год окончания: 2011

Опыт работы 15 лет. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Клиническая (медицинская) психология», специалист в области нейро-диагностики и коррекции, сенсорной интеграции, эмоционального развития детей с РАС, активации речи, Floortime, M.A.P-method, сенсомоторная нейрокоррекция основных линий психического развития. Работа над преодолением трудностей базовых составляющих психического развития детей.* Обучение по программе «Организационные основы Раннего вмешательства, модуль 1» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Технология проведения углубленной оценки в программах раннего вмешательства, модуль 2» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Построение программы раннего вмешательства для детей с функциональными нарушениями, модуль 3» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Построение программы раннего вмешательства для детей с функциональными нарушениями, модуль 4» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Курс «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Альтернативная коммуникация» (Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Социальная школа КОРИТАС»), 2017 г.
* Участие в семинаре «Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями в развитии»
* Фонд «Обнаженные сердца» г.Москва 11-13 апреля 2018г.
* Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас» по теме: «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: альтернативная коммуникация» с 07.02.2017 по 09.02.2017 г. в объеме 24 ч.
* НОУДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе: «Организационные основы раннего вмешательства» с 18.04.2016 г. по 29.04.2016 г. в объеме 54 ч.
* НОУДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе: «Построение программы раннего вмешательства для детей с функциональными нарушениями» с 28.11.2016 г. по 02.12.2016 г. в объеме 40 ч.
* Институт практической психологии «Иматон» по программе «Дифференциальная диагностика уровня интеллектуального развития ребенка с помощью теста Векслера»,9-10 сентября 2023 г.
1. **Гехт Лариса Альбертовна** - Специальность: «Психология» Образовательная организация: г.Москва НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия» Год поступления:2006 Год окончания: 2010

Стаж 14 лет. Специалист по психотерапевтической работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ* Обучение в рамках первого фестиваля неравнодушных людей «Есть у каждого из нас звездочка своя» на семинарах –практикумах : «Сказкотерапия», «Актерский тренинг» , «Сценическая речь», «Секреты кукловождения» 5-8 декабря 2015г.
* Семинар практикум для педагогов интернатных учреждений по теме «Формирование семейных ценностей как один из факторов семейного неблагополучия» ГБОУ для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детский дом г.Стерлитамак.
* Первая Республиканская межведомственная конференция «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ в РБ :реальность и перспективы».организованный совместно с РОО «Содействие»РБ ,в г.Уфа 18.04.2016 г.
* ЧОУ ВО Академия ВЭГУ.Сертификат «Здоровье педагогов :комплексные методы оздоровления в рамках III Всероссийского молодежного – образовательного Форума «Все в твоих руках.» В объеме 16 часов
* ГАУ ДПО Институт развития образования РБ . Семинар «Нормативно – правовые и методологические основы инклюзивного образования» г.Уфа 19.02.2016 г.
* ГАУ ДПО Институт развития образования РБ . По программе технология семейного консультирования ,72 часа.
* НОУ ДПО «Институт практической психологии Иматон». Тренинг «АНО «Центр проблем Аутизма».Семинар тренинг «Аутизм – вызов .Понимать и побеждать»
* НОУ ДПО «Институт практической психологии Иматон ». Тренинг «По управлению стрессом «Поиск точек опоры в не стабильных, кризисных ситуациях». Методика проведения». Удостоверение № 585/02/2016. В объеме 24 часа.
* НОУ ДПО «Институт практической психологии Иматон». «Методика проведения личностного тренинга «Родители и дети жизнь в согласии». Удостоверение № 599/02/2016. В объеме 24 часа.

Частное образовательное учреждение ДПО «Социальная школо Каритас». Обучающее мероприятие по теме: «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития : Альтернативная коммуникация».В объеме 24 часа 2017 г. Курс «Техника Flash «Продвинутый уровень», «Десенсибилизация и переработка с помощью движений глаз ДПДГ/EMDR, Philip Manfield PhD, в объеме 6 часов, 2022 г Обучение EMDR под тренерством Марка Никерсона, EMDR Institute Credit Provider, в объеме 77 часов, 2023 г1. **Иванова Юлия Михайловна -** Специальность: учитель-логопед

Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» Год поступления: 1999 Год окончания: 2004Более 19 лет работает с детьми с ментальными особенностями (аутизм, шизофрения, умственная отсталость, генетические нарушения)2014 г. Институт «Иматон». С-Пб.2017 г. Институт патологии речи и нейрореабилитации им. Шкловского. Москва.2022г.Башкирский государственный педагогический университет «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ»1. **Казанцева Мария Владимировна -** Специальность: Преподаватель. Солист ансамбля. Образовательная организация: Уфимский государственный институт искусств им.Загира Исмагилова Год поступления: 1994 Год окончания: 1999

Опыт работы 26 лет. Преподаватель музыки, руководитель музыкального коллектива, призер республиканских конкурсов, ведущая музыкальных групп по раннему развитию, с детьми с РАС, групп по обучению детскому вокалу, орф-педагог - обучение через искусство и творчество, основанное на связи музыки, движения и речи.Заслуженный работник культуры Республики БашкортостанПочетная грамота Министерства культуры Республики Башкортостан 2015 г.Почетная грамота Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан 2017 год.Лауреат общественной городской премии «Достояние столицы» в номинации «Уфа-город, создающий равные возможности»2017 г.* Участник Республиканского круглого стола с международным участием. Сертификат «Молодой специалист на рынке труда» 2016 г.
* Справка о проведении мастер-класса «Секреты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2017 г.
* Обучение в рамках первого фестиваля неравнодушных людей «Есть у каждого из нас звездочка своя» на семинарах –практикумах : «Сказкотерапия», «Актерский тренинг», «Сценическая речь», «Секреты кукловождения» 5-8 декабря 2015 г.
* Международный фестиваль-Конференция «Терапевтическое использование музыки» (Москва), 2016 г.
* Обучение по программе «Организационные основы Раннего вмешательства, модуль 1» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Технология проведения углубленной оценки в программах раннего вмешательства, модуль 2» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства ») 2016 г.
* Обучение по программе «Построение программы раннего вмешательства для детей с функциональными нарушениями, модуль 3» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Построение программы раннего вмешательства для детей с функциональными нарушениями, модуль 4» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Курс «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Альтернативная коммуникация» (Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Социальная школа КОРИТАС»), 2017 г.
* Семинар по программе доп. образования (повышение квалификации) «Музыка и голос в лечебной педагогике: использование различных музыкальных техник в работе с детьми ОВЗ» ЦЛП г. Москва 1-2 апреля 2017 г.
* Курс Евгения Белозерова «Креативная и средовая педагогика с детьми до 3-х лет, музыкально-двигательный творчество» Базовый курс 40 часов 23- 27 августа 2017 г.
* Валентина Паевская . Семинар нейропсихолога тема: «Базовое развитие детей дошкольного возраста. Особенности работы педагога с детьми ЗПР, ЗРР, СДВГ, тревожными нарушениями» 29.08.2017 г.
* Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас» по теме: «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: альтернативная коммуникация» с 07.02.2017 по 09.02.2017 г. в объеме 24 ч.
* Участие в семинаре «Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями в развитии» Фонд «Обнаженные сердца» г.Москва 11-13 апреля 2018г.
* Победитель гранта Фонда «Обнаженные сердца»на проведении летней смены для детей с РАС «Лето со смыслом 2018».Уфа
* Стажировка г.Нижний- Новгород, стажировка г.Санкт-Петербург «Лето со смыслом» совместный проект Фонда «Обнаженные сердца» и Центра по работе с нарушениями в развитии университета Нью-Мексико (CDD UNM) США. После обучения сотрудники региональных НКО используют методы с доказанной эффективностью не только в лагере, но в своей каждодневной работе с ребятами с РАС.

Член Всероссийского педагогического общества Карла Орфа 2019 г. Авторский курс Е.Красильникова "Освоение укулеле»" (ОРФ-АРТ, 2022 г).1. **Нургалиева Аида Вилариковна** - Специальность: Специальность: Педагогика и психология (дошкольная) «Башкирский государственный педагогический институт» Год поступления: 1993 Год окончания: 1997

Педагогический стаж 30 лет. Консультант в сфере абилитации детей раннего возраста и реабилитации детей с задержкой психического и речевого развития. Специалист сенсорной интеграции, ведущая сенсорно-интегративных групп и групп по сенсорному погружению (родитель+ребенок)* Обучение по программе «Организационные основы Раннего вмешательства, модуль 1» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Технология проведения углубленной оценки в программах раннего вмешательства, модуль 2» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Построение программы раннего вмешательства для детей с функциональными нарушениями, модуль 3» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Обучение по программе «Построение программы раннего вмешательства для детей с функциональными нарушениями, модуль 4» (НОУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербуржский институт раннего вмешательства »), 2016 г.
* Повышение квалификации по программе «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Сенсорная интеграция» г. Пермь, 2017г.
* Курс «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Альтернативная коммуникация» (Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Социальная школа КОРИТАС»), 2017 г.
* Курс «Нормативно-правовые и методологические основы инклюзивного образования»(Уфа, ИРО РБ),2017 г.
* «Функциональная тренировка для детей с РАС»,АВА. Центр «Мозайка» г. Челябинск 17-18 марта 2018 г.
* Стажировка г.Нижний- Новгород, «Лето со смыслом» совместный проект Фонда «Обнаженные сердца» и Центра по работе с нарушениями в развитии университета Нью-Мексико (CDD UNM) США. После обучения сотрудники региональных НКО используют методы с доказанной эффективностью не только в лагере, но в своей каждодневной работе с ребятами с РАС.
* Курс "Игровая музыкальная педагогика для детей 3-6" (ОРФ-АРТ, сентябрь 2019 г.)

Авторский курс Е.Красильникова "Игровая музыкальная педагогика" (ОРФ-АРТ, январь 2020 г). Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», май 2021 г. Присвоение квалификации «Учитель -дефектолог» Участие в вебинаре «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка -инвалида», май 2021. Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» Участие в вебинаре «Логоритмические игры на занятиях», 26.02.2022, Клуб музыкального развития детей «Талантошка» Участие в вебинаре «Запуск речи. Метод Рината Каримова», 30.07.2023, Тренинг Студия Рината Каримова1. **Трудаков Александр Николаевич** - Специальность: Физическая культура и спорт Образовательная организация: Уральская государственная академия физической культуры Год поступления: 1998 Год окончания: 2004

Должность: Тренер-преподаватель, педагог по адаптивной физической культуреВысшая категория по лыжному двоеборью Судья всероссийской категории1. **Фаттахова Алсу Ирековна** - Специальность: Воспитатель детских дошкольных учреждений, коррекционная группа

Образовательная организация: Уфимское педагогическое училище № 1 Год поступления: 1988 Год окончания: 1990Специальность: Социальная работа Образовательная организация: Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (ВЭГУ) Год поступления: 2012Год окончания: 2015 Специальность: Коррекционный педагог-логопедОбразовательная организация: Башкирский государственный педагогический университет Год поступления: 1998 Год окончания: 2000Более 24 лет занимается обучением, воспитанием и адаптацией детей с особенностями психофизического развития.* Курс по методике Марии Монтессори Школа Михайловой г. Санкт-Петербург (2007 г)
* Семинар на тему «Нормативно-правовые и методологические основы инклюзивного образования» » (Уфа, БГПУ им. Акмуллы), 2016 год
* Повышение квалификации «Воспитание и обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи» (Уфа, ИРО РБ), 2016 год

Курс «Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Альтернативная коммуникация» (Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Социальная школа КОРИТАС»), 2017 год Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка», ЧОУ ДПО «Логопед ПРОФИ», 2021 год Повышение квалификации, курс «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 2021 год Курс «Современные стратегии поддержки семьи» (Образовательный центр НО БФ «Даунсайд АП», 2022 год |
|  |